



Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie brało udział w projekcie „Rosnę z matematyką” organizowanym przez mFundację. Jest to program grantowy, którego celem jest wspieranie edukacji matematycznej wśród najmłodszych. Placówka poczyniła starania o przyznanie grantu w wysokości 5.000,00 złotych.

Dzięki zaangażowaniu zespołu nauczycielskiego w składzie: Monika Kozdroń i Agnieszka Prokop został opracowany projekt edukacyjny pt. „Matematyka w Dwójce ukryta”, który znalazł się na liście zwycięzców programu.

W ramach tego projektu zostały przeprowadzone zajęcia edukacyjne, warsztaty dla rodziców, warsztaty kulinarne, konkursy oraz wycieczka. Z otrzymanych środków zakupiono zestawy pomocy edukacyjnych, nagrody dla dzieci oraz materiały plastyczne.

W naszym przedszkolu projektem „Matematyka w Dwójce ukryta” były objęte dzieci 5-6-letnie. Celem projektu było kształtowanie kompetencji matematycznych dzieci poprzez różnego rodzaju działania w tym przez zabawę z wykorzystaniem robotów edukacyjnych oraz promowanie dobrych praktyk edukacyjnych wśród rodziców.

Matematyka w aktywnościach domowych - warsztaty dla rodziców.

-Jak zachęcić dzieci do nauki matematyki? Warsztaty skierowane były do rodziców, którzy chcieli poznać metody rozwijania umiejętności matematycznych u swojego dziecka. Miały na celu zwiększenie poziomu zaangażowania rodziców w proces edukacji matematycznej.





Matematyka jest wszędzie – ulotka informacyjna dla rodziców.

Przykładowy plan tygodniowej nauki matematyki dla dziecka w wieku 5-6 lat

Poniedziałek - Liczy i liczenie
 Zabawa: Układanie liczmanów (np. klocków) w kolejności 1-10
 Ćwiczenie: Liczenie zabawek - ile masz misiek, samochodzików itd.
 Ćwiczenie: Pokoloruj cyfry od 1 do 10

Wtorek - Dodawanie i odejmowanie na konkretnych przedmiotach
 Zabawa: Dodawanie patyczków lub klocków (np. 3 + 2)
 Ćwiczenie: Zagadki: „Mam 5 cukierków, zjadłem 2, ile zostało?”
 Gra: „Gadnij ile mam w ręce” - schowaj w dłoni kilka przedmiotów, dziecko zgaduje

Środa - kształty i kolory
 Zabawa: Poszukiwanie kształtów w domu (np. koło - talerz, kwadrat - okładka książki)
 Ćwiczenie plastyczne: Narysuj dom z figur geometrycznych
 Gra ruchowa: „Pokaż koło” - dziecko biega do odpowiedniego przedmiotu w domu

Czwartek - Więcej i mniej, porównania
 Zabawa: Porównaj zabawki, który klocek jest większy?
 Ćwiczenie: Segregowanie - np. klocki według wielkości lub koloru
 Zabawa ruchowa: Iść do najbliższego miejsca do najbliźszego

Piątek - Powtórka przez zabawę
 Gra: Tworzenie rytmów (np. klocek, cukierek, klocek...) - kontynuuj wóz
 Zagadki obrazkowe: Co nie pasuje? (np. trzy koła i jeden kwadrat)
 Ćwiczenie: Pokoloruj figury i polez, ile ich jest

Weekend - Swobodna matematyka w codzienności
 Ćwiczenie: Liczenie kroków podczas spaceru
 Zabawa w sklepie - dziecko płać zakupowymi pieniędzmi
 Gotowanie: odmierzanie łyżką, porównywanie ilości składników

Uczenie dzieci matematyki w domu może być bardzo skuteczne, o ile podejmiemy do tego w sposób przemyślany, dostosowany do wieku i możliwości dziecka.

Matematyka jest wszędzie
 Projekt „Matematyka w Dwojce ukryta”

MIĘSKIE PRZEDSZKOLE NR 2
 W HRUBIESZOWIE

Fundacja
 Razem z matematyką
 Przemysław Jankowski

OPRACOWAŁY:
 MONIKA KOZDROŃ
 AGNIESZKA PROKOP

1. Wykorzystaj codzienne sytuacje. Matematyka jest wszędzie – pokaż to dziecku:
 Zakupy – liczenie pieniędzy, reszty, porównywanie cen,
 Gotowanie – odmierzanie składników, ułamki, proporcje,
 Czas – czytanie zegara, planowanie dnia.

2. Stosuj gry i zabawy matematyczne
 Gry planszowe: „Monopoly”, „Rummikub”, „Matematyczne bingo”,
 Aplikacje i gry online (np. Mattific, Khan Academy Kids).
 Zabawy ruchowe z liczeniem (np. skakanie co 3), liczenie do tyłu).

3. Buduj pozytywne nastawienie. Unikaj mówienia „Ja też byłem słaby z matematyki”.
 Chwal za próby i sposób myślenia, nie tylko za wynik.
 Zachęcaj do zadawania pytań.

4. Pracuj na konkretnych przykładach i pomocach:
 • Korzystaj z klocków, patyczków, liczmanów do nauki dodawania i odejmowania.
 • Twórz wylessy z dzieckiem – np. kto ile zjadł owoców w tygodniu.
 • Ucz geometrii rysując i budując figury z papieru.

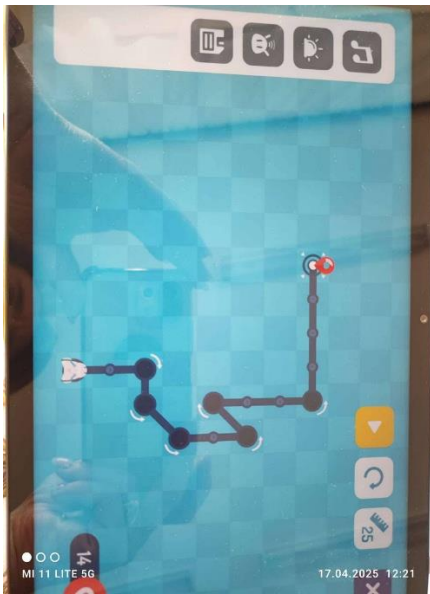
5. Dostosuj tempo i poziom:
 • Każde dziecko rozwija się w swoim tempie – nie porównuj do innych.
 • Jeśli coś jest trudne – wróć krok wsteczniej.
 • Dziel materiał na małe, przystępne porcje.

6. Wspieraj samodzielnie myślenie:
 • Zadawaj pytania typu: „Dlaczego tak myślisz?”, „Jak byś to zrobił inaczej?”
 • Zachęcaj do sprawdzania własnych odpowiedzi.
 • Unikaj szybkiego poprawiania – daj dziecku czas na refleksję.

7. Korzystaj z zasobów edukacyjnych:
 • Książki z zadaniami dostosowane do wieku.
 • Strony internetowe z darmowymi materiałami (np. matzoo.pl, pistacja.tv).

Matematyka w terenie – wycieczka do pobliskiego sklepu.

Zadaniem dzieci było zaplanowanie trasy wycieczki do pobliskiego sklepu w celu zakupu owoców potrzebnych do zrobienia sałatki owocowej. Dzieci stworzyły najpierw plan wycieczki. Podczas procesu planowania szacowały odległość, prędkość i czas potrzebny na przebycie drogi. Opracowanie trasy zrealizowały w oparciu o mapę Hrubieszowa z uwzględnieniem ważnych miejsc i budynków, które muszą minąć w drodze do celu. Przebieg trasy odzwierciedliły na tablecie wykorzystując robota Photona. Sporządziły listę potrzebnych zakupów oraz przeliczały odpowiednią ilość pieniędzy. Stworzone zostały sytuacje edukacyjne sprzyjające aktywnemu zaangażowaniu, dyskusji, wymianie informacji.



Matematyka w terenie – gra terenowa „Znajdź monetę”

Gra terenowa poszukiwanie monet wg zakodowanej informacji mierzenie krokami odległości między obiektami. To świetna zabawa dla dzieci w każdym wieku, która rozwija logiczne i kreatywne myślenie, a także zapewnia nierzadko wielogodzinny ruch na świeżym powietrzu.



Matematyka w sztuce: Konkurs "Zabawka matematyczna"

Konkurs polegał na wykonaniu wraz z rodzicami przestrzennej zabawki matematycznej dowolną techniką. Zabawka miała na celu doskonalić zdolności matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym (liczenie, klasyfikowanie, dostrzeganie rytmów, mierzenie długości, ważenie, intuicje geometryczne itd.). Wszyscy uczestnicy konkursu wykazali się ogromną kreatywnością i pomysłowością. Rodzice bardzo zaangażowali się w ich przygotowanie. Wszystkie prace można było oglądać i podziwiać w holu przedszkola. Powstałe pomoce matematyczne są wykorzystywane przez dzieci na zajęciach w rozwijaniu ich zainteresowań i umiejętności matematycznych. Każdy uczestnik konkursu otrzymał dyplom oraz nagrodę za wykonanie matematycznej zabawki.



Matematyka w sztuce: "Nasze miasto"

Wprowadzenie przedszkolaków w świat figur płaskich oraz kształcenie intuicji i pojęć matematycznych. Wyposażenie dzieci w umiejętności pozwalające lepiej zrozumieć otaczającą je rzeczywistość poprzez określanie kierunków i ustalanie położenia obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych. Dzieci rozwijały wyobraźnię przestrzenną, zdolności motoryczne oraz umiejętności planowania przestrzeni i porównywania liczebności elementów otoczenia. Na zakończenie zadania dzieci zbudowały z puzzli trasę dla robota Ozobota, który zwiedzał „Nasze miasto”.

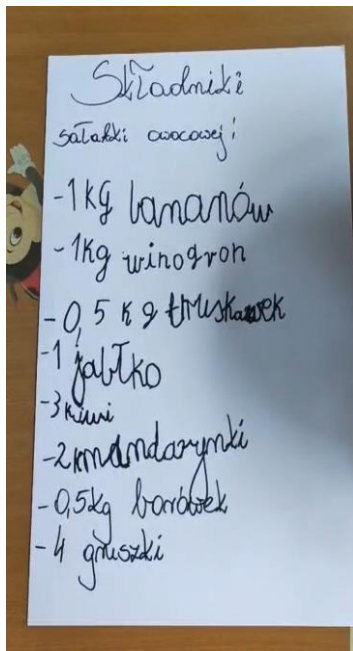


Matematyka w kuchni

Lemoniada - dzieci poznawały miary objętości płynów – litr i pół litra. Wlewały, przelewały nalewały do butelek, pojemników o różnych kształtach. Po zapoznaniu z miarami objętości wykonały pyszną lemoniadę tworząc tzw. łańcuszek wedle logiki przyczynowo-skutkowej, przelewając i odmierzając potrzebne składniki.



Salatka owocowa - dzieci poddały analizie prosty przepis na sałatkę owocową. Układały działania z owocami, a do nich proste zadania matematyczne, porównywały, tworzyły zbiory. Można powiedzieć, że „liczyły ze smakiem”.



Gofry – w prostokącie ukryte. Dzieci przeliczały składniki, kratki w gofrach, poznawały ich kształt. Porównywały: „Czy kwadraty w gofrze są takie same?”, „Ile ich jest w rzędzie, a ile w kolumnie?” Dzielili gofra na pół tak, żeby każda część miała tyle samo krater. Na koniec zajęć wszyscy uczestnicy ze smakiem zjedli i przygotowane przez siebie gofry.





Wiosenna sałatka z nowalijek – Dzieci otrzymały zaszyfrowany przepis na wiosenną sałatkę. Musiały go odkodować i zrobić sałatkę. Wiosenna sałatka pełna witamin, kolorów i świeżości – bo zdrowie zaczyna się na talerzu.





Matematyka w sporcie

Sprawdzaliśmy czy uda się połączyć matematykę ze sportem i kodowaniem. Ruch i matematyka to świetny sposób na rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci poprzez zabawę i aktywność fizyczną. Dzieci wzięły udział w zawodach. Konkurencje przeplatały ze sobą sprawność fizyczną, umiejętności matematyczne oraz kodowanie z robotem Genibotem, który wskazywał ilość powtórzeń wylosowanego ćwiczenia.





Matematyka w muzyce

"Bum bum rurki" to świetne narzędzie do nauki matematyki przez muzykę, szczególnie w przedszkolu. Dzięki nim dzieci mogły w sposób zabawny i ruchowy poznawać różne pojęcia matematyczne. Każda rurka ma inny dźwięk i kolor. Dzieci ustawiały je w kolejności od najkrótszej do najdłuższej. Przeliczały „Ile mamy rurek?”, „Która jest pierwsza, która trzecia?”. Porównywały ich długość i wysokość dźwięków. Na koniec wykonały przy tablicy interaktywnej improwizację wiersza Jana Brzechwy „Na straganie” z akompaniamentem rytmicznym i melodycznym na Bum Bum Rurkach rytmicznie go recytując.





Opracowały:

Monika Kozdroń

Agnieszka Prokop