

PRZEDSZKOLAKI W ŚWIECIE INNOWACJI!!!

„Nie zmuszajmy dziecka do aktywności, lecz wyzwalamy aktywność. Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia. Nie żądajmy, lecz przekonujmy. Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijać jego umysł tak, by samo wiedzieć chciało.” J. Korczak

Już od wczesnego dzieciństwa człowiek jest częścią przyrody. Jest mu ona najbliższa i najbardziej naturalna. Edukacja przedszkolna to pierwszy etap kształcenia, którego zadaniem jest wszechstronny rozwój osobowości dziecka. To właśnie dziecko w wieku przedszkolnym jest ciekawe świata, które je otacza. Dlatego ważne jest już od najmłodszych lat wykorzystać tę naturalną cechę młodego człowieka. Konieczne jest aby nauczył się obserwować uważnie świat przyrody i podziwiać jego piękno, dostrzegać związki przyczynowo -skutkowe zachodzące w przyrodzie. Dziecko jest istotą ciekawą świata. Dzięki potrzebom poznawczym i dziecięcej badawczości wrasta w świat przyrody naturalnie i z wielkim zainteresowaniem. Każda grupa realizuje swoją innowację.

Sówki

**"Choć jesteśmy mali
wszyscy zmysły mamy
i codziennie chętnie
świat nimi badamy"**

Najmłodsza grupa realizuje innowację pedagogiczną „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam, badam i dotykam" powstała z myślą o optymalnym rozwoju całego organizmu dzieci 3-4- letnich rozpoczynających swoją edukację w naszym przedszkolu. Wiadomo, że najlepszymi nauczycielami dzieci są doświadczenia poprzez zmysły. Kiedy dziecko może coś zobaczyć, czegoś dotknąć, powąchać, posmakować albo usłyszeć, czyli poczuć wszystkimi zmysłami, to wtedy łatwiej przyswajają wiedzę. Podczas realizacji innowacji przeprowadzone zostaną kreatywne ćwiczenia i zabawy sensoplastyczne i sensoryczne. Nasze dzieci będą poznawały czym tak naprawdę są nasze zmysły, badały ich przeznaczenie oraz ich wrażliwość. Podejmowane działania będą wpływały również na rozwijanie u dzieci kreatywności i chęci eksplorowania otoczenia. Innowacja będzie realizowana od września 2022r. do czerwca 2023r. Zajęcia realizujące założenia innowacji będą wpisywały się w tok realizowanej w grupie tematyki i przeprowadzane w ramach zajęć dydaktycznych lub w formie zabaw popołudniowych, 2 razy w miesiącu.



Biedronki

Grupa 4-latków realizuje innowację pedagogiczną „Mała książka, wielki człowiek”.

Myślą przewodnią innowacji pedagogicznej jest troska o zapewnienie najpełniejszego rozwoju umiejętności czytelnicych, zainteresowania czytelnictwem, książką. Innowacja opiera się na współpracy przedszkola z rodzicami. Istotą niniejszego programu było opracowanie pakietu zajęć realizujących treści czytelnicych w różnych rodzajach aktywności dziecięcej, pozwalających na osiągnięcie sukcesu i budowanie obrazu własnego „Ja”.

W dzisiejszych czasach zauważamy, iż rodzice wolą dać dziecku smartfona, żeby się czymś zajęło, niż poświęcić trochę czasu na przeczytanie bajki. Czytanie dziecku to jeden z największych podarunków, jakie możemy ofiarować naszym dzieciom.

Zakładamy, że w wyniku realizacji innowacji wzrośnie zainteresowanie czytelnictwem wśród dzieci i rodziców. Dzieci i rodzice chętniej spędzą czas z książką co wzmocni więzi rodzinne. Umiejętności i wiedza po realizacji innowacji.

Innowacja pedagogiczna „**W przedszkolu jak w domu**” została opracowana, jako system działań organizacyjnych i pedagogicznych, oparta na wiedzy o dziecku oraz oczekiwaniach przedszkola, rodziców i nauczycieli w celu stworzenia dzieciom łagodnego startu

w przedszkolu oraz wytworzenia serdecznej atmosfery sprzyjającej zdobyciu zaufania do naszego przedszkola. Zakłada stworzenie takich warunków, aby start w usamodzielnianie się przebiegał łagodnie, aby dziecko chciało być w przedszkolu i czuło się bezpieczne. Innowacja będzie realizowana od września 2022 r. do czerwca 2023 r.

Promyczki

Grupa 5 -latków realizuje innowację pedagogiczną pt. „*Zdrowy i wesoły przedszkolak*” ,której celem jest wychowanie do zdrowego, aktywnego, świadomego swoich możliwości i posiadającego umiejętność współistnienia z przyrodą dziecka. Innowacja ma również na celu promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie właściwych nawyków i umiejętności praktycznych: higienicznych, prawidłowego odżywiania się, a także zachęcanie do aktywnego wypoczynku i uprawiania sportów już od najmłodszych lat życia.

Kaczuszki

Kaczuszki realizują innowację pedagogiczną „**Przedszkolak w świecie wartości**”.

Innowacja posłuży wprowadzeniu dziecka w **świat wartości takich jak: zdrowie, bezpieczeństwo, piękno, miłość, dobro, prawda**. Pokaże, jak dbać o zdrowie, bezpieczeństwo, piękno i estetykę, Nauczy, jak szanować innych ludzi, jak zdobywać przyjaciół, jak rozwijać szlachetne strony charakteru. Plan działań innowacji przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodziców. Będzie realizowany podczas całonocnego pobytu dziecka w przedszkolu. Podczas realizacji innowacji będą wykorzystywane różnorodne formy i metody pracy z dziećmi oraz nowoczesne środki multimedialne.

Grupa 6 – latków realizuje również innowację pedagogiczną „**Świat w naszych rękach – przedszkolak poznaje świat przyrody i dba o środowisko**”.

Głównym założeniem innowacji jest zachęcanie dzieci do aktywnego poznawania świata przyrody, odkrywania nieznanymi gatunków zwierząt i roślin, a przede wszystkim nauka i uświadomienie konieczności dbania o środowisko.

Człowiek, zarówno mały jak i duży jest integralną częścią przyrody, codziennie żyje i działa w środowisku przyrodniczym. Od wczesnego dzieciństwa ma z nią bezpośredni i naturalny kontakt, wzrasta w niej. Niestety w dobie pędzącego postępu cywilizacyjnego człowiek i jego działalność, często ma niszczący wpływ na otaczające nas środowisko naturalne. Dlatego właśnie, bardzo ważne jest uwrażliwianie dzieci na potrzeby przyrody, bezpowrotnie ginie wiele gatunków roślin i zwierząt, zanieczyszczone jest powietrze, woda, lasy ... a to głównie od dzieci zależy „jak będzie wyglądał nasz Świat za 100 lat”. Już u najmłodszych dzieci należy kształtować postawę ekologiczną, wiek przedszkolny jest doskonałym czasem na tego typu działania. Małe dzieci są baczniymi obserwatorami tego, co się wokół nich dzieje, nie mają jeszcze wykształconych złych nawyków. Dlatego też nabywanie przez dziecko świadomości ekologicznej, odpowiedzialnego działania na rzecz ochrony i poprawy środowiska człowieka, wymaga systematycznego i celowego działania ze strony wychowawców i opiekunów. Dziecko jest istotą ciekawą świata i właśnie tę ciekawość chce wykorzystywać w trakcie realizacji innowacji.